



Educación General Básica - Subnivel Elemental

PROYECTO BUEN VIVIR

Sierra-Amazonía 2020-2021

PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA

3.º EGB

PLAN DE CONTINGENCIA



FICHA PEDAGÓGICA

Objetivo de aprendizaje	Las y los estudiantes reconocerán y ejercerán sus derechos de manera libre, responsable e informada sobre la base del acceso a la información y herramientas que les permita identificar posibles vulneraciones de derechos, reaccionar frente a estas y saber cómo denunciarlas
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los derechos de los niños y niñas para saber ejercerlos. • Reconocer que los niños y las niñas tienen los mismos derechos y responsabilidades. • Expresar a una persona adulta de confianza algún malestar en caso de estar expuesto/a ante cualquier tipo de violencia.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce a sí mismo/a como un sujeto de derechos. • Rechaza situaciones que implican inequidad de género y/o cualquier tipo de violencia. • Comprende la importancia de la intimidad, la privacidad y el respeto de su cuerpo y del cuerpo de las otras personas. • Reconoce a una o varias personas adultas de confianza a las que puede acudir en caso de vulneración de sus derechos o de los derechos de otros/as niñas, niños y adolescentes.
Nombre del proyecto	El maravilloso mundo de los derechos.

Indicaciones:

Queridas familias, lean la ficha pedagógica con sus niños o niñas y apóyenlos en la realización de las actividades.

El proyecto dura una semana y día a día se trabajará una temática relacionada a los derechos de niñas y niños. Para desarrollar las actividades pueden utilizar los recursos que tengan disponibles en su hogar como: hojas reutilizables o cartulinas con espacio para **dibujar**, lápiz y lápices de colores, tijeras, etc.

Recuerda

Guardar tus dibujos y escritos en tu portafolio.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

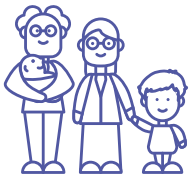
Actividad 1

1. Durante la semana vamos a jugar con dos amigos, Sisa y Daniel. Hoy vamos a conocer un poco sobre ambos. **Lee** esta información con tu familia.



Sus nombres completos son: Sisa Torres González y Daniel Torres González.

Tener un nombre es saber quién soy y que los demás puedan identificarme.



Sisa y Daniel viven con su madre y su padre, juntos son una familia.

Hay diversas familias. Una familia ayuda a los niños y niñas, los protege y les da cariño.



La familia de Sisa y Daniel siempre se tratan con respeto; no se gritan ni se golpean y, fuera de la casa, tampoco lo hacen con otras personas. Así, son felices tratando bien a todas las personas que los rodean. Todas las niñas y niños deben ser tratadas/os con amor, cariño y respeto.

Recuerda

Tener un nombre y un apellido, la protección de la familia, jugar y ser felices sin que nadie nos haga daño ni nos haga sentir mal, son algunos de los derechos que tienen todas las niñas y todos los niños.

Los derechos son como un escudo  que protege a las niñas y niños.

2. **Dibuja** en una hoja un escudo de derechos como tú quieras; puedes incluir dentro del escudo dibujos que te hagan pensar en tus derechos. Una vez que termines tu escudo cuéntale a un familiar o una persona adulta en la que confíes de qué está hecho tu escudo de derechos y de qué te protege.

3. **Expón** tu escudo en el lugar favorito de tu casa.

Actividad 2

1. **Dibuja, pinta y recorta** los juguetes que más te gustan para que luego nuestros amigos Sisa y Daniel jueguen con ellos en su mundo de papel.
2. **Responde** de forma oral las siguientes preguntas.
 - ¿Qué juguetes le darías a Sisa y cuáles a Daniel? ¿Por qué?
 - ¿Crees que ambos podrían jugar con los mismos juguetes? ¿Por qué?

Recuerda

Los juguetes son nuestros grandes aliados a la hora de divertirnos, no importa su forma, color, tamaño o función, tanto niñas como niños nos divertimos muchísimo al jugar con todos ellos.

Actividad 3

1. **Escucha** con atención, te vamos a contar lo que le sucedió a Daniel
 - Algunas personas llegaron de visita a casa de Daniel. Una de ellas le ha pedido que le dé un beso, pero Daniel no desea hacerlo.
2. **Imagina** que tú estuvieras en la situación de Daniel. **Escoge** lo que harías en su lugar y **colorea**.


Decirle a esa persona que no quiero darle un beso.

Buscar a una persona adulta de confianza para expresarle que me siento incómodo/a si le doy un beso a esa persona.

Decirle a mi papá o a mi mamá que no me gusta dar besos.

Actividad 4

1. Sisa y Daniel tienen muchas emociones. **Colorea** la cara que crees que representa cómo se sienten en cada una de las siguientes situaciones.

<p>Cuando Sisa y Daniel juegan juntos y se divierten.</p>	<p>• </p>
<p>Cuando Daniel no es escuchado.</p>	<p>• </p>
<p>Cuando se ríen de Sisa porque es la más pequeña del salón.</p>	<p>• </p>

Recuerda

Tener emociones distintas está bien, es importante saber expresarlas y conversar sobre cómo las situaciones y las acciones de otras personas nos hacen sentir.

No olvidemos que no debemos lastimar o hacer sentir mal a otras personas, y si alguien nos hace sentir mal a nosotros debemos contarle a una persona adulta de confianza.

Actividad 5

1. Hoy vamos a identificar las partes del cuerpo de Sisa y Daniel. Con ayuda de una persona adulta **recorta y pinta** las figuras de Sisa y Daniel que encontrarás al final de esta ficha.

Queridas familias en algunas actividades encontrarán respuestas a preguntas que deberán hacerlas a sus niños o niñas. Permitan que sean ellos y ellas quienes expresen sus ideas. Utilice las sugerencias de respuesta únicamente si es necesario.

2. **Pide** ayuda a una persona adulta de confianza de tu familia que lea y te ayude con esta actividad.

3. **Responde** de forma oral las preguntas.

- ¿Quiénes son Sisa y Daniel? (Son una niña y un niño como tú.)
- ¿Estas imágenes tienen brazos y piernas? ¿Tú tienes brazos y piernas? (Las personas tenemos extremidades superiores que son los brazos e inferiores que son las piernas.)

- ¿Quién puede tocar tus brazos o tus piernas? ¿Quién no puede hacerlo? (A veces tocamos los brazos de las otras personas para saludarlas; otras veces papá, mamá o los médicos tocan nuestros brazos y piernas por razones de cuidado y salud. Sin embargo, si no te sientes cómoda o cómodo puedes decirlo. Nadie puede tocar ni tus brazos ni tus piernas si tú no lo quieres y debes decirlo.)
- ¿Estas imágenes tienen genitales? ¿Tú tienes genitales? (Todas las personas tienen genitales. Algunas personas tienen vulva y ovarios; y otras tienen pene y testículos.)
- ¿Quién puede tocar tus genitales? ¿Quién no puede hacerlo? (Nadie puede tocar tus genitales o mirarlos. Son partes del cuerpo que son personales y privadas; recuerda que tus nalgas también son una parte privada. Si alguna vez alguien toca tus partes privadas o te pide que las muestres, debes avisar inmediatamente a personas adultas de confianza como padres, madres, abuelas o abuelos o docentes.)

4. **Colorea y recorta** la ropa para Sisa y Daniel que encontrarás al final de esta ficha.

5. **Pide** ayuda a alguien de confianza de tu familia que te lea con claridad la siguiente historia para que tú puedas imitar las acciones de Sisa y Daniel mientras la escuchas. Cuando escuches una pregunta debes responderla para continuar con la historia.

Sisa y Daniel son hermanos y van a la misma escuela. Esta semana se van de paseo a una piscina.

La noche anterior al paseo se pusieron sus pijamas favoritas y se fueron a dormir temprano. Al día siguiente, Sisa se levantó temprano para despertar a su hermano y estar listos lo más pronto posible. Daniel se despertó confundido y, como tenía mucho sueño, se volvió a dormir. Mientras su hermano terminaba de levantarse Sisa fue a bañarse y cerró la puerta. (¿Por qué Sisa cerró la puerta)

Estuvo lista muy rápido para salir de casa, pero Daniel no lo estaba porque su mamá lo estaba bañando a Daniel. (¿Qué piensas de que a Daniel lo bañe su mamá?).

Sisa quería que su hermano estuviera listo a tiempo para poder irse, así que le preparó su ropa: calzoncillos, calentador, camiseta, terno de baño, zapatos y medias. (¿Cuál es la diferencia entre la ropa interior y la exterior?)

Entonces, cuando su mamá y Daniel salieron del baño estaba todo listo. Daniel y Sisa desayunaron y salieron muy emocionados hacia la escuela.

Una vez que llegaron al lugar del paseo, Daniel fue corriendo a ponerse su terno de baño. (¿Por qué usamos traje de baño?) Sisa y sus amigas fueron a cambiarse también en el vestidor. (¿Cuál es la diferencia entre bañarse en casa y bañarse en público?)

Los niños jugaron y se divertieron. Al final del día, muy cansados regresaron a su casa y le contaron todo su día a su papá mientras le ayudaban a preparar la merienda. Cuando terminaron de comer él los abrazó y les pidió que fueran a descansar.

Compromisos

Me comprometo a:

Expresar lo que pienso cuando siento que no se cumplen mis derechos o los de otros niños y niñas.

Autoevaluación/Reflexión

Expresa en forma oral o con dibujos las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí esta semana?
- ¿Cómo me sentí?
- ¿Qué aprendí sobre mis derechos?
- ¿Para qué me sirve lo que aprendí?

Diario personal

Responde la pregunta en tu diario. Puedes dibujar si así lo decides.

¿Cuáles son las actividades que te gustan y que no te gusta hacer con tu familia?

RECORTABLES:

Sisa y Daniel



